

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №4»
(МБОУ СОШ №4)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ №4
(протокол от 15 апреля 2024 г. № __)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №4

Н.Д. Зайковская
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Тулуна
«Средняя общеобразовательная школа №4» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа №4» (МБОУ СОШ №4)
Руководитель	Зайковская Наталья Дондоковна
Адрес организации	65268 РФ Иркутская область, город Тулун, улица Красноармейская, дом 4
Телефон, факс	8(39530) 4-12-11
Адрес электронной почты	Shkola4tulun@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – «город Тулун», город Тулун, улица Ленина, дом 99, 8(39530)2-16-60
Дата создания	1950 год
Лицензия	Серия 38 Л01 № 0002409, регистрационный № 7953, дата выдачи 19.06.2015,
Свидетельство о государственной аккредитации	38 А01 0000855 регистрационный № 2775 от 23.03.2015 года выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования, действительна по 23.03.2027 года.

МБОУ СОШ №4 (далее — Школа) расположена в микрорайоне поселок Стекольный города Тулуна.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 23.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения, что позволяет осуществлять единый подход к требованиям и экономить рабочее время.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и оборудования соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. В декабре 2022 года был завершён ремонт спортивного зала, что существенно улучшило условия для занятий физической культурой обучающимися школы.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, всероссийской общественной организации «Орлята России», РДДМ;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планируя работу, педагогический коллектив учитывает условия социокультурной среды микрорайона школы, связь с учреждениями города, детскими и молодёжными организациями, традиции школы, проблемы, выявленные за предыдущий год.

Содержание воспитательной деятельности расширено целевыми программами:

«Подросток»- программа по профилактике социально - негативных явлений и пропаганде ЗОЖ.

Превентивная программа «Полезные навыки».

Программа по профилактике ДТТ «Безопасная дорожка».

Программа «Азбука нравственности».

Программа профессионального самоопределения личности подростка.

Реабилитационная программа для работы с учащимися «группы риска».

Программа профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье и среди сверстников «Жизнь без насилия»

В процессе воспитательной деятельности приоритетом является личностный рост обучающихся, который соответствует следующим характеристикам: самовыражение,

самопознание, саморазвитие, самоопределение.

Выводы:

Разнообразие программ позволяет сделать процесс воспитания более разнообразным, охватить все направления деятельности учащихся, позволяет работать индивидуально и дифференцированно.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

год	Уровень комфортности	удовлетворённость	
		родители	Уч-ся
2021	56%	62%	68%
2022	55%	61%	69%
2023	57%	62%	70%

Выводы: Стабилен уровень комфортности и уровень удовлетворённости деятельностью школы, родителями, и учащимися (особенно старшеклассниками).

Показатели удовлетворенности соответствуют высокому уровню. Родители отмечают благоприятный микроклимат в ОО, подчеркивают, что школа заботится о физическом, нравственном здоровье ребенка и готовит обучающихся к самостоятельной жизни.

Подтверждается выбор оптимальных способов достижения целей воспитательной системы и содержания воспитательной деятельности. Что, в свою очередь, позволяет повышать качество учебно-воспитательной деятельности. Расширена сфера деятельности, привлечено большее количество учащихся

Организация профилактической работы

Профилактика различных социально - негативных явлений - одно из важных направлений в организации воспитательной работы школы, и предупреждение социально - негативных явлений важная задача в организации воспитательной деятельности.

В данном направлении оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь учащимся, имеющим проблемы в обучении, в семье, в социальном окружении. Для выявления данной категории учащихся составлены социальные паспорта классов, социальный паспорт школы. В школе ведётся работа по постановке учащихся на учёт и снятию с учёта

С учащимися, требующими особого педагогического внимания составлены планы индивидуальной коррекционной работы, которые составляются с учётом участия в его реализации всех субъектов профилактики. В работе по разрешению конфликтных ситуаций педагоги используют элементы восстановительных технологий.

Налажено тесное сотрудничество с региональным специалистом по профилактике социально - негативных явлений, с Тулунским медицинским колледжем. Систематически ведётся работа школьным психологом и социальным педагогом. Ребята принимали участие в городских мероприятиях по профилактике, представляли свой опыт работы в работе с учащимися группы риска. Данная работа позволяет держать ситуацию по работе с «группой риска» под контролем, что привело к значительному снижению числа учащихся, состоящих на учёте.

2020-2021год- 7ч., 2021-2022- 2ч., 2022-2023- 1 ч.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Выводы: Работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на учёбу и поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов в МБОУ СОШ №4 осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания обучающихся МБОУ СОШ №4; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №4.

Программы внеурочной деятельности в 2022- 2023 году были реализованы как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях

Для выбора обучающимся предлагается деятельность 39 различных курсов, различных по продолжительности, по содержанию, по форме организации.

Максимальная нагрузка 4-4, 5 часа.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», а также профориентационной направленности «Россия- мои горизонты» Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. «Россия – мои горизонты» с 6 по 9 класс. Данные курсы внесены в расписание и проводятся еженедельно.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности: клубы , лаборатории, творческие студии, игровые практические школы, тематические проекты, научное общество, мастерские. В реализации программы ВД были задействованы школьный библиотекарь, педагог- психолог, школьный краеведческий музей, педагог-организатор, социальный педагог и учителя предметники.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Выводы: Учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги. Отмечены основные факторы, отрицательно влияющие на результаты внеурочной деятельности: отсутствие достаточного финансирования; кадровый потенциал; отсутствие необходимого количества помещений для проведения занятий. Совершенствуется работа по отслеживанию результатов внеурочной деятельности.

Выводы:

В школе в полном объеме и по всем направлениям реализуется программа Воспитания и социализации обучающихся, функционируют органы ученического самоуправления, организована деятельность ДОО , организовано взаимодействие с учреждениями различного уровня. Для профилактики безнадзорности и правонарушений создан «Совет профилактики», «Пост Здоровья». Разработана программа по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа

жизни. Реализуются социально-значимые проекты, что способствует социализации обучающихся. Систематически отслеживается результативность воспитательной работы.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Цель профориентационного минимума — обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий в соответствии с уровнем реализации. На базовом уровне работают 6-е, 7-е, 8Б, 10 и 11 классы (40 часов), на основном уровне работают 8А, 9А и 9Б классы (60 часов). Для реализации профминимума была разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках Федерального проекта по профориентации «Билет в будущее». Профориентационные уроки с обучающимися 6-11 классов проводятся 1 час в неделю еженедельно по четвергам. Занятия проводят классные руководители.

При реализации Профминимума школа использует следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационный урок (классные руководители могут самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться материалами, разработанными в рамках проекта «Билет в будущее» или уроков «Шоу профессий»);
- диагностика и групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума (на родительских собраниях не менее 2 раза в год);
- посещение организаций профессионального образования и работодателей региона (экскурсии на предприятия и в организации области);
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в или офлайн формате);
- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет (прохождение курсов обучающимися в ЦОПП на базе ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»);
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха;
- конкурсы профессионального мастерства;
 - профильные классы на базе ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Таким образом, профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Большое значение для полноценной воспитательной деятельности имеет занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования и организация внеурочной деятельности. Обучающиеся школы посещают кружки и секции на базе других учреждений: ДХШ, ДЮСШ, ДМТТТ, различные кружки и секции на базе ЦДО «Кристалл» и ДК «Сибирь»

Процент занятости учащихся в учреждениях дополнительного образования в 2023 году составил 76%, что является стабильным показателем по отношению с прошлым годом. Это связано, прежде всего, с тем, что проведение занятий кружков ЦДО «Кристалл» организовано на базе школы, и учащиеся школы (особенно начальные классы) имеют возможность посещать эти кружки. У учащихся нашей школы также появилась возможность посещать объединения дополнительного образования по месту жительства. Связующим звеном между дополнительным образованием и внеурочной деятельностью выступают формы реализации: факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору.

В рамках дополнительного образования организована деятельность ШСК «Здоровое поколение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- теннис – 2 группы;
- лёгкая атлетика– 1 группа;
- плавание – 1 группа;

В объединениях клуба занято 117 обучающихся (27 % обучающихся школы)

На базе школы создано программно-методическое пространство для организации внеурочной деятельности. Оно обеспечивает широкий выбор для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеклассная работа построена с учетом того, что обучающиеся в течение года участвуют в мероприятиях по всем направлениям деятельности, независимо от того, какое из направлений для каждого является ведущим.

1.Физкультурно-спортивная направленность: Школьные олимпийские игры, подвижные перемены, «День здоровья», Спартакиада школьников, Президентские состязания, фестивали ГТО, различные спортивные соревнования.

2.Художественно-эстетическая направленность: выставки работ обучающихся, «День вежливости», тематические классные часы, фольклорные фестивали, народные и творческие праздники,

3.Культурологическая: деятельность школьного краеведческого музея, организация экскурсий, посещение выставок, работа поискового отряда

4.Социально-педагогическая: работа детской общественной организации «Истоки, социальный проект «Мы вместе», благотворительные акции, деятельность волонтерского отряда «Доброволец», деятельность ДОО «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».

5.Естественно-научная: олимпиады, конкурсы, фестивали, заседания интеллектуального клуба «Умный говорун»,

Участие в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Полнота плана реализации мероприятий за 2023 год - 98 %

Выводы: Внеклассная деятельность является продолжением учебной деятельности обучающихся и способствует формированию универсальных учебных действий и освоению основной образовательной программы.

С 2023 года Школа является участником Проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области на период до 2024 года (Распоряжение министерства образования Иркутской области от 14.02.2023 №55-189 мр). Участие в данном проекте позволило школе разработать план мероприятий, в рамках которых выполняется мониторинг образовательной среды и личностного потенциала всех участников образовательного процесса.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Цель профориентационного минимума — обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий в соответствии с уровнем реализации. На базовом уровне работают 6-е, 7-е, 8Б, 10 и 11 классы (40 часов), на основном уровне работают 8А, 9А и 9Б классы (60 часов). Для реализации профминимума была разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в рамках Федерального проекта по профориентации «Билет в будущее». Профориентационные уроки с обучающимися 6-11 классов проводятся 1 час в неделю еженедельно по четвергам. Занятия проводят классные руководители.

При реализации Профминимума школа использует следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационный урок (классные руководители могут самостоятельно разработать профориентационный урок или воспользоваться материалами, разработанными в рамках проекта «Билет в будущее» или уроков «Шоу профессий»);
- диагностика и групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о профориентационных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Профминимума (на родительских собраниях не менее 2 раза в год);
- посещение организаций профессионального образования и работодателей региона (экскурсии на предприятия и в организации области);
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в или офлайн формате);
- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет (прохождение курсов обучающимися в ЦОПП на базе ГБПОУ ИО «Тулунский аграрный техникум»);
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха;
- конкурсы профессионального мастерства;
- профильные классы на базе ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Таким образом

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (Мордалеева Р.Т.)
- естественно-научных и математических дисциплин (Подобед Т.А.)
- объединение педагогов начального образования (Якимова Л.А.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	498	490	477	449
	— начальная школа	226	227	215	176
	— основная школа	209	216	216	229
	— средняя школа	63	47	46	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	3	2	2
	— основная школа	1	2	4	1
	— средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	0	1
	— средней школе	1	0	1	0

Выводы: Приведенная статистика показывает стабильность динамики успешного освоения основных образовательных программ, при этом наблюдается увеличение количества учащихся на уровне ООО, уменьшение на уровне НОО, СОО.

Один обучающийся основной школы по решению педагогического совета оставлен на повторное обучение за неуспешное освоение образовательной программы, один учащийся ООО переведен условно. По решению ПМПК на повторное обучение оставлены два учащихся НОО.

Школа имеет 20 учебных кабинетов. Имеются проблемы организации внеурочной деятельности с нехваткой учебных кабинетов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	33	31	96	12	39	5	16	2	4	0	0	0	0
3	53	53	100	17	32	5	9	0	0	0	0	0	0
4	43	43	100	16	37	5	12	0	0	0	0	0	0
Итого	129	127	98	45	36	15	12	2	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить:

1. Процент успевающих учеников понизился на 1,6% (в 2022 был 98%). Это связано с тем, что по результатам ПМПК двое учащихся оставлены на повторное обучение.

- 2.Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 33%)
 3.Процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022 — 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	58	98	16	28	3	6	1	2	0	0	0	0
6	41	41	100	8	20	1	2	0	0	0	0	0	0
7	42	42	100	11	26	0	0	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	32	32	100	6	19	1	2	0	0	0	0	0	0
Итого	229	228	99,6	48	21	5	3	1	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить:

1. Процент успевающих учащихся повысился на 1,2 % (в 2022 был 98.4%). Это связано с тем, что показатель количество учащихся оставлены на повторное обучение снизился.
- 2.Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2022 был 26%)
- 3.Процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2022 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
				Всего			Из них н/а									
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	

10	15	15	100	7	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	29	29	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	44	44	100	10	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить:

- 1.Процент успевающих учащихся стабилен - 100%.
- 2.Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2022 был 22 %).
- 3.Процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 % (в 2022 был 2 %).

Динамика качества знаний по годам, приведенная в таблице, показывает снижение качества знаний в данном учебном году:

На 31.12.2021	На 31.12.2022	На 31.12.2023
33	34	32,8

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

Класс	Всего ОВЗ	ЗПР	ЛУО	УУО	НОДА	речевики	дети - инвалиды
1	2				1	1	
2	18	11			1	6	
3	5	1	3			1	
4	9	3	4	1	1		
Всего	34	15	7	1	3	8	0
5	3		1	1			1
6	5		3	1	1		
7	5		3	1	1		
8	5	2	3				
9	7		7				
Всего	25	2	17	3	2	0	1
Всего по школе	59	17	24	4	5	8	1

В 2023 учебного года наблюдается уменьшение доли обучающихся с ОВЗ и инклюзии на 1 %. В учреждении открыты три коррекционных класса 4в, 6в,9в.

Обучение в данных классах проходит по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзия осуществляется в общеобразовательных классах на уровне начального общего образования и основного общего образования за счет применения индивидуального подхода и учебных планов, которые позволяют убрать социальный барьер между детьми.

Государственная (итоговая) аттестация основного общего образования

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	18
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	32	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ	32	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в формате ГВЭ	0	
Количество обучающихся, получивших аттестат	32	18

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 4 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 32 девятиклассники сдали ГИА в формате ОГЭ. Успеваемость по математике в 2023 году составило 93,75%. По русскому языку за последние три года не изменилась составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 % по русскому языку, понизилось на 6,25 % по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	9	3	100	21	3,2
2021/2022	100	29	3	100	59	4
2022/2023	94,75	81,25	4	100	66	4

Также 32 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору информатика, география, химия, физика показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Успеваемость	Средний балл
Обществознание	15	33,33	93,33	3
История	1	100	100	4
Биология	6	50	100	4
Информатика и ИКТ	13	46,15	100	3
География	21	76,19	100	4
Химия	7	57,14	100	4
Физика	1	0	100	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/2022		2022/2023	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

	во		во			
Количество выпускников 9-х классов всего	34	100	34	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	9	6	17	6	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	34	100	34	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8,35

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл по школе	53
max балл по школе	69
min балл по школе	42

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл по школе	49
max балл по школе	58
min балл по школе	34

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	46	70
2021/2022	42,1	57,5
2022/2023	53	49

Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Повышение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет выбрали обучающиеся с высокой учебной мотивацией.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Успеваемость	Средний балл
Русский язык	18	33,33	100	3,33
Физика	4	0	100	3
Математика (профильный уровень)	6	66,67	100	4
Биология	3	0	33,33	2
Обществознание	7	14,29	57,14	3
История	1	100	100	4
Информатика	1	0	100	3

В 2023 году из 18 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали обществознание 7 обучающихся (38%), 6 обучающихся (33%) выбрали математику (профильный уровень), 4 обучающихся (22%) – физику, 3 обучающихся (16%) биологию, по 1 (5%) обучающему выбрали историю и информатику.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
0	2	1	0	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам: русский язык, история, биология, информатика, география, химия, физика.
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по обязательным предметам (русский язык, математика), по предметам по выбору средней бал равен и выше 3.
3. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов по предметам русский язык, физика, математика (профиль), история, информатика. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся на низком уровне по предметам биология, обществознание, информатика. физика.
4. По ЕГЭ средний балл по предмету истории, математике (базовый, профильный уровень) равен 4, средний балл ЕГЭ по русскому языку – 3,33, по предметам физика, обществознание, литература, информатика средней бал равен 3, по предмету биология равен 2.

Всероссийские проверочные работы.

Время проведения: март- апрель 2023 года.

Цель проведения ВПР: оценка качества подготовки обучающихся 4 – 8, 10 классов.

Цель анализа ВПР: качество результатов, разработка рекомендаций для учителей и обучающихся по итогам результатов ВПР. Проверочные работы 4 – 8, 10 классов. проводились на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области «О проведении ВПР в Иркутской области в 2023 году» от 21.02.2023 года № 55 – 220- мр. В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ. В МБОУ СОШ № 4 ВПР проходили в штатном режиме в 4 – классах по русскоиу языку, математики, окружающему миру, в 5 – х классах по русскому языку, математике, биологии, истории(компьютерная форма), в 6 – х классах по русскому языку, математике, биологии (компьютерная форма) истории, географии , обществознанию , в 7 – х классах по русскому языку, математике, физика, истории, географии (компьютерная форма),английскому языку, биологии, в 8– х классах по русскому языку, математике, физике, истории, биологии, обществознанию (компьютерная форма).

При написании работ были соблюдены все рекомендации – каждому учащемуся на все предметы был присвоен персональный код, присвоение кодов закреплено протоколами. Организаторами в аудитории и проверяющими работ учащихся были учителя, не преподающие предмет. Все работы были проверены строго в соответствии с критериями, результаты были отправлены на сайт в установленное время. Бальные результаты были переведены в оценочные строго в соответствии с указанными критериями. Учащиеся и родители были ознакомлены с результатами работ сразу после проверки.

Класс	Предмет	Кол- во участников	Усп,в%	Кач.в %	Соответствие оценок		
					понижили (чел)	подтвердили	повысили
4	Русский язык	37	97,3	62,17	3	28	6
5	Русский язык	50	60	30	21	27	2
6	Русский язык	38	81,58	31,58	14	18	6
7	Русский язык	36	75	33,33	9	24	3
8	Русский язык	37	72,97	24,32	0	37	0
4	Математика	42	97,62	83,33	1	18	23
5	Математика	49	77,55	38,77	23	20	6
6	Математика	38	92,11	47,37	4	29	5
7	Математика	37	86,49	27,12	11	22	4
8	Математика	39	84,62	17,95	11	26	2
4	Окружающий мир	42	100	88,1	1	24	17
5	Биология	50	68	34	25	18	7

6	Биология	18	44,44	22,22	13	2	3
7	Биология	19	100	21,05	4	12	3
8	Биология	19	63,16	5,26	9	10	0
5	История	50	66	32	21	19	10
6	История	19	89,47	10,53	4	15	0
7	История	17	94,12	11,76	2	15	0
8	История	18	94,44	16,67	1	17	0
6	География	18	88,89	22,22	3	15	0
7	География	22	59,09	0	20	2	0
10	География	14	100	85,71	1	14	0
6	Обществознание	20	40	0	18	2	0
8	Обществознание	18	66,67	11,12	12	5	1
7	Физика	20	90	25	8	10	2
8	Физика	20	100	40	1	15	4
7	Английский язык	37	62,16	18,92	26	11	0

Данные таблицы свидетельствуют о большом проценте учащихся, понизивших годовые отметки по русскому языку (5,6 классы), по математике (5 классы), биологии (5,6 классы), истории (5 классы), географии 7 классы, обществознанию (6 классы). 100 учащихся подтвердили свои оценки по русскому языку (8класс).

100% успеваемость по окружающему миру (4 класс), географии (10 класс), физики (8 класс), биологии (7 класс). По русскому языку в целом во всех классах успеваемость на высоком и допустимом уровнях, самое высокое качество по русскому языку в 4 – классах. По математике в целом во всех классах успеваемость на высоком и допустимом уровнях, самое высокое качество по математике в 4 – классах, в 5,6,7,8 классов качество ниже 50%. По биологии в 5,6,8 классах успеваемость на допустимом уровнях, низкое качество знаний в 8 классах. По истории в целом во всех классах успеваемость на высоком и допустимом уровнях, качество знаний ниже 35%. По географии успеваемость на высоком и допустимом уровнях, низкое качество знаний в 7 классах. По обществознанию успеваемость на допустимом уровнях, низкое качество знаний в 6 классах. По физике успеваемость на высоком уровнях, качество ниже 50%. По английскому языку успеваемость на достаточном уровне, качество ниже 20%.

Вывод: Анализ проведения ВПР в 2023 г показал снижение результатов по многим предметом. Результаты призваны объективными, перепроверка на уровне региона не было. Школа планирует проведение методических совещаний, направленных на изучение результатов ВПР и предметного анализа по достижению планируемых результатов. Перед проведением ВПР в 2023 г проведение инструктивного совещания по проведению и проверке работ.

Для получения объективных результатов был разработан план мероприятий по обеспечению объективности процедуры проведения и качества результатов ВПР.

При планировании и сопоставлении административных проверочных работ, одного их инструментов внутришкольного мониторинга, буде сделан акцент на тематические блоки, которые вызвали наибольшие затруднения по результатам ВПР. Педагогам

рекомендован при составлении контрольно- измерительных материалов включить задания аналогичные ВПР, что позволит оценить динамику изменения уровня результатов обучающихся.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2022	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2021	34	16	-	18	29	14	8	7	-
2022	34	14	0	20	17	9	7	0	1
2023	32	15	0	17	18	8	9	0	1

В 2023 году, в сравнении с 2022 годом, число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО, стабильно. Это связано с тем, что в школе ведется планомерно профориентационная подготовка, организуются встречи с представителями профессиональных ОО города, что позволяет повысить мотивацию учащихся к дальнейшему получению образования.

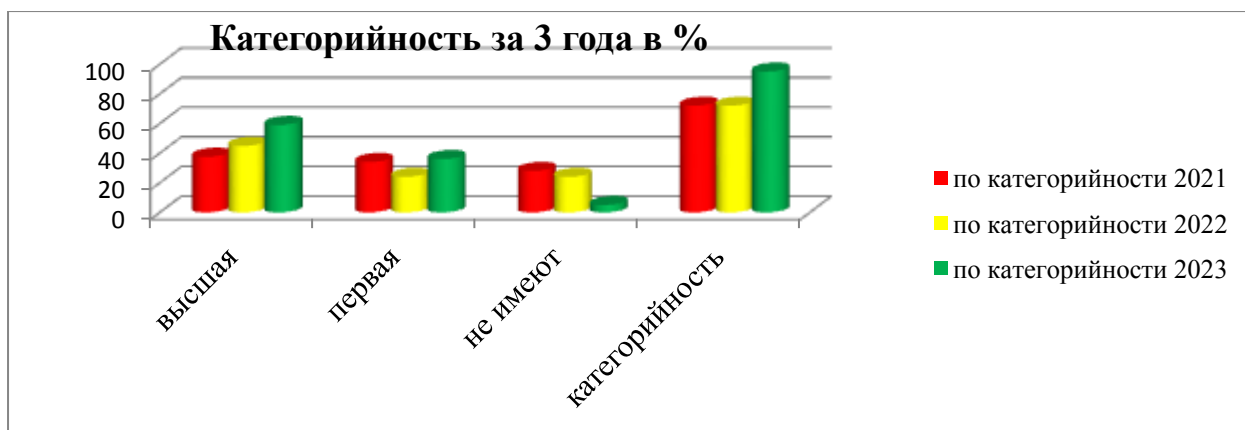
В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса учащихся, перешедших в 10 класс. Количество учащихся, переходящих в десятый класс небольшое, ведется планомерная работа с родителями, детьми, для того, чтобы способные дети продолжили обучение в средней школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже чем в 2022 году по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

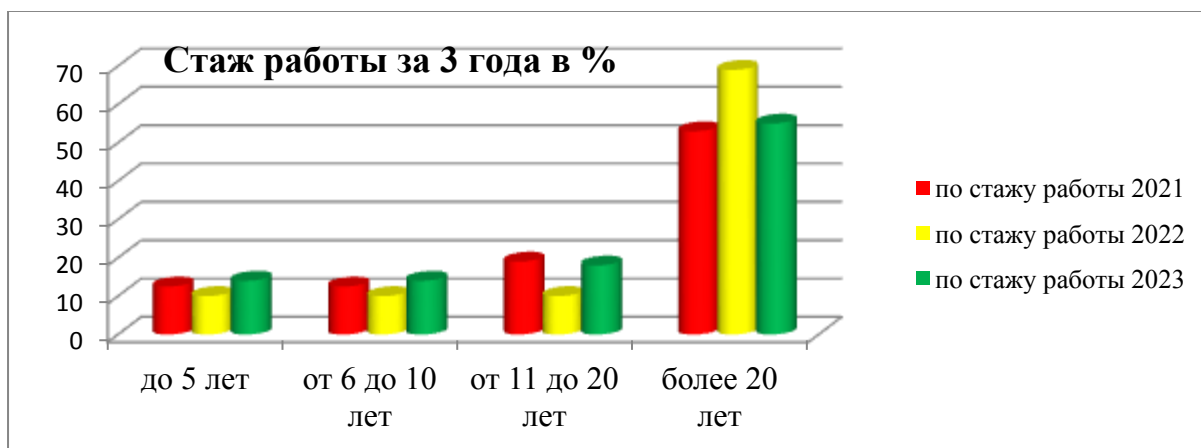
VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 22 педагога, 5 — внутренних совместителя, 4 – совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию.

год	2021	2022	2023
Всего педагогов	32	29	22
Высшая	12	15	13
Первая	11	7	8
Не имеют	9	7	1
Категорийность	72%	76%	95%



Если сравнить данные диаграммы за 3 года, то квалификационная категорийность учителей выросла на 23%, число учителей с высшей квалификационной категорией увеличилось на 21%. При этом уменьшилось количество педагогов на 10 человек. Это связано с тем, что 1 педагог находится в декретном отпуске, 3 педагога уволились, 4 педагога ушли на внутренних совместителей, 2 педагога ушли на пенсию.



Данные диаграммы за 3 года говорят о том, что в школе более половины педагогов – это стажисты, проработавшие в школе более 20 лет. Стоит также отметить, что процент молодых педагогов, работающих до 5 лет вырос на 1,5%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Ежегодно педагоги школы повышают свой уровень квалификации через различные курсы, семинары, вебинары.

Курсы повышения квалификации 2023 год

Кол-во	Название программы	Сроки прохождения	Кол-во часов	Место обучение

30 чел	"Оказание первой помощи"	02.02 - 20.02.2023г	36	ОГБППОУ "Тулунский медицинский колледж"
4 чел	"Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды"	06.02- 01.03.2023	108	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области
11 чел	"Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений"	09.03- 10.04.2023 г	144	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области
4 чел	"Построение образовательной среды для учащихся с ЗПР на уровне начального общего образования!"	29.08- 07.09.2022г	50	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области
1 чел	"ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24"	декабрь 2023 г	144	Образовательная платформа "Университет образования РФ" г.Брянск
1 чел	"Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО"	09.10.2023 - 27.10.2023	24	ГАУ ДПО "ИРО"
17 чел	"Обработка персональных данных в ОО"	декабрь 2023 г.	36	ООО "Центра инновационного образования и воспитания"
1 чел	"Приёмы ораторского мастерства для педагогов: как привлечь и удержать внимание школьников на уроке".	декабрь 2023 г.	6	Издательский дом «Первое сентября» .
1 чел	"Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном"	декабрь 2023 г.	6	Издательский дом «Первое сентября»
1 чел	Апробационный этап диагностики профессиональных компетенций	14 декабря 2023	1	ГАУ ИО "ЦОПМКиМКО"
1 чел	"Организация и особенности реализации образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФАОП ОВЗ и ФАОП ОО УО (ИН)"	ноябрь 2023г.	120	АНО ДПО "Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" г. Кемерово
1 чел	Построение	04.09. 2023-	72	АНО « Центр непрерывного

	профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта « Билет в будущее»	25.11.2023		образования личности и реализации человеческого потенциала»
1 чел	Содержательные аспекты профессионального и личностного развития педагогических работников в рамках реализации профессионального стандарта	октябрь 2023	72	Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
1 чел	Использование цифровых инструментов и сервисов в обучении физике в условиях ФГОС	7.11-21.11.2023	48	ГАУ ДПО ИРО
1 чел	Гражданская оборона и защита ЧС природного и техногенного характера	11.06-09.08.2023	144	ООО « Инфоурок»
1 чел	Формирование профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО и СОО	27.07.-02.08.2023	36	ООО « Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан
1 чел	Реализация требований ФГОС ОО в работе учителя географии	18.09.-06.10.2023	72	ГАУ ДПО ИРО

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота специалист по кадрам, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошел обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила его как перспективного будущего специалиста. Кроме того, в помощь молодому специалисту был назначен наставник приказом директора по школе. Наставник разработал план работы с молодым специалистом. Под руководством наставника молодой специалист принял активное участие в муниципальных конкурсах: конкурс «Современный педагог», конкурс «Неделя молодого специалиста», в котором педагог давал открытый урок. Молодой педагог принял участие в работе стажировочной площадки для молодых педагогов «Ступеньки к успеху» и показал мастер-класс по активным методам обучения. За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В школе работают учитель-дефектолог и с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13321 единица;
- обращаемость — 4150 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13181 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13181	4150
2	Художественная	90	90
3	Справочная	100	50

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Госвеб Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Площадь территории школы составляет 2 га. На территории располагаются: игровые площадки, пришкольный участок, цветники, спортивный зал. Общая площадь помещений школы – 3850м². Здание школы - типовое, двухэтажное. Год постройки – 1950.

Капитальный ремонт школы не проводился, здание поддерживается в удовлетворительном состоянии, но капитальный ремонт необходим. Проектно-сметная документация с положительным заключением имеется, получена в декабре 2023 года. Здание имеет центральное тепло - и водоснабжение, тепловой и световой режим соответствует нормам.

В ОУ организовано горячее питание на основе комбината школьного питания. Охват учащихся горячим питанием составляет 80%. (1-4 классы-100%). Деятельность пищеблока соответствует нормам (оборудование соответствует требованиям), продукция сертифицируется.

В 2010 году лицензирован медицинский кабинет, на постоянной основе работает фельдшер, планово осуществляются медицинские осмотры обучающихся и всех работников ОУ (договор с Тулунской городской больницей).

Содержание здания, сооружений, оборудования находится в удовлетворительном состоянии в соответствии с нормативными требованиями.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 25 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения составляет 90%, что в целом соответствует требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся.

Оборудование учебных кабинетов соответствует требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.

В здании школы созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в комнату детских инициатив: мебель (столы, стулья, мягкие кресла-мешки, телевизор), акустическую систему с микрофонами;
- в спортзале: шведскую стенку с дополнительными функциями (2 шт.);
- в кабинет №5 мягкую мебель и конструктор для игровой зоны (4 «в» класс)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Вакансии на 2023 год: учитель физики, математики, учитель начальных классов.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	440

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		20
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		17 (56%)
— первой		7 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3 (10%)

— до 5 лет		
— больше 30 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7(20%)
— от 55 лет		8 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		440 (100%)
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7