

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования МКУ

"Комитет социальной политики города Тулуна"

МБОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ковалёва М.М.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

М.А.Ермакова

от «29» августа 2023 г.

Н.Д. Зайковская

Приказ № 215

от «30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ: социальное

НАЗВАНИЕ КУРСА: «Юные инспектора дорожного движения»

для обучающихся 4 классов

составитель: Вакуленко Ю.Н., учитель ОБЖ, ВКК

г. Тулун 2023

Пояснительная записка

Программа «Юные Инспектора Дорожного Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 4 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Актуальность

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются:

- неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте,
- выход из-за стоящего транспорта,
- неподчинения сигналам светофора,
- нарушение правил езды на велосипедах и т.д.

Федеральный Закон N 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения» с [изменениями](#) от 5 мая 2014 года.

Статья 29. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

1. Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, предусматривающими такое обучение.

Цель программы - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- повысить интерес школьников к велоспорту;
- практически закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке

Результаты освоения программы

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие предметные умения:

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.

Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;

Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;

Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

Личностные результаты:

Выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

Объяснять значение и функции конкретного знака;

Находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

Раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

Разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

Умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

Формирование способности оценивать свое поведение со стороны;

Формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;

Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

Научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

Строить речевые высказывания в устной форме;

Оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

Включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Формулировать собственное мнение и позицию;

Задавать вопросы;

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения;

Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Содержание тем программы

Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Раздел II

История правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Викторина по истории ПДД.

Проведение конкурса презентаций «История создания транспортных средств»

Раздел III

Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение ситуационных задач, карточек по ПДД. Практические занятия на улицах города (переход дороги). Проведение школьного конкурса «Памятка пешеходу». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V

Фигурное вождение велосипеда.

Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение препятствий на велосипеде.

Раздел VI

Проектная деятельность

Практика.

Выступление по пропаганде ПДД. Конкурс плакатов по Безопасности дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо».

Раздел VII

Закрепление пройденного материала

Календарно – тематическое планирование

Раздел	№ занятия	Наименование темы	Количество часов	Дата	
				План	факт
Раздел 1.	1	Вводное занятие	1		
	2	Оформление уголка дорожной безопасности	1		
Раздел 2.	3	История правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1		
	4	Безопасность на улице	1		
	5	Как правильно переходить дорогу	1		
	6	Викторина по Разделу 2.	1		
Раздел 3.		Изучение правил дорожного движения.	14		
	7	Наиболее безопасный путь в школу и из школы	1		
	8	Сигналы регулирования дорожного движения	1		
	9	Виды перекрестков	1		
	10	Знакомство с дорожными знаками	1		
	11	Урок – игра «Угадай какой знак»	1		
	12	Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах	1		
	13	Урок – игра «Будь внимательным и осторожным»	1		
	14	Движение группами	1		
	15	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге	1		
	16	Где можно и где нельзя играть	1		
	17	Практическое занятие «Улицы города»	1		
	18	Знакомство с транспортом города	1		
	19	Правила поведения в транспорте	1		
	20	Акция «Памятка пешеходу и водителю»	1		
Раздел 4		Основы первой доврачебной помощи	5		
	21	Аптечка авто и ее содержание. Виды кровотечений.	1		

		1МП при кровотечении.			
	22	Раны и закрытые повреждения. 1МП.	1		
	23	Практическое занятие «Виды повязок и способы их наложения»	1		
	24	Иммобилизация конечности. Транспортировка пострадавших.	1		
	25	Решение билетов по оказанию первой медицинской помощи	1		
Раздел 5		Фигурное вождение велосипеда	4		
	26	Виды препятствий и способы их преодоления на велосипеде	1		
	27	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		
	28	Фигурное вождение велосипеда	1		
	29	Фигурное вождение велосипеда	1		
Раздел 6.		Проектная деятельность	5		
	30 - 32	Изготовление макетов	3		
	33	Изготовление поделок	1		
	34	Подготовка к городскому конкурсу «Безопасное колесо»	1		

Материально-техническое, учебное, информационное обеспечение

1. Игровые классные часы по правилам дорожного движения, Е.Н. Дубровская, Москва, 2007;
2. Правила дорожного движения, 2015 г.;
3. Е.А. Поторочина поурочные разработки по «Основам безопасности жизнедеятельности, Москва «ВАКО», 2008 г.

Электронные носители:

1. Чрезвычайные приключения Юли и Ромы;
2. ООО «Инфоурок» видеоуроки.

Интернет ресурсы:

1. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2016/06/12/zagadki-pdd-0>
2. http://perekrestok.ucoz.com/load/kopilka/ssylki_corov/4-1-0-16
3. http://school4.edu.yar.ru/nachalnie_klassi/internet-resursi.pdf
4. https://infourok.ru/podborki_klassnyh_chasov_po_pdd_dlya_nachalnoj_shkoly-360716.htm
5. <http://www.gymnasium-4.ru/index.php/63-resursy-dlya-uchitelej-nachalnoj-shkoly>