

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования МКУ

"Комитет социальной политики города Тулуна"

МБОУ СОШ № 4

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ковалёва М.М.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

М.А.Ермакова
от «29» августа 2023 г.

Н.Д. Зайковская
Приказ № 215
от «30» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НАПРАВЛЕНИЕ : общекультурное

НАЗВАНИЕ КУРСА

Школа этикета

для обучающихся 3-4 классов

составитель
Цыганкова Ангелина Сергеевна,
учитель начальных классов

г. Тулун 2023

Пояснительная записка

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития.

Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся, родителей, учителей.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращиваются» с 1 класса.

Основная задача программы – дать учащимся знания в сфере культуры поведения и общения. На занятиях учащиеся знакомятся с правилами, нормами, эталонами общения, вырабатывают навык анализа актов общения, как чужих, так и собственных. Дети должны усвоить, что надо делать и говорить и как.

Программа внеклассной работы в кружке «Школа Этикета» направлена на осуществление взаимосвязи моральных знаний и представлений с повседневной жизнью детей.

В наше время одной из самых актуальных проблем стало воспитание нравственно-этической культуры школьников. Известно, что воспитанность-качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. Таким образом, назрела необходимость в проведении специальных занятий, на которых ребёнок может почувствовать важность человеческих отношений, определить свою моральную позицию, поупражняться в нравственных поступках.

Данная программа направлена на изучение этических норм поведения, правил хорошего тона, предполагает практические занятия для закрепления правил поведения в школе, в гостях, в общественных местах, дома, при встрече гостей и т.д. Детям прививаются коммуникативные навыки, предлагаются различные способы общения и выхода их сложной ситуации.

Цели и задачи программы

Основная **цель** обучения учащихся культуре общения – формирование у них адекватного коммуникативного поведения.

Коммуникативное поведение человека – это совокупность норм и традиций общения.

Адекватное коммуникативное поведение – это такое коммуникативное поведение, которое соответствует принятым для определённой ситуации нормам и является эффективным.

Таким образом, учащиеся должны освоить этикетные нормы поведения (как надо? как принято?) и правила и приёмы эффективного общения (как лучше? как эффективнее?).

Основные **задачи** - сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности;

- научить учащихся осмысливать свою и чужую коммуникативную практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи;

- сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;

- вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;

- обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного поведения в различных ситуациях.

Срок реализации программы: Программа рассчитана для учащихся в возрасте от 7-9 лет. Занятия по 30 минут 1 раз в неделю

Программа адресована учащимся 1, 2 классов и рассчитана на 34 часа в год.

Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Данная программа позволяет учащимся 1,2 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Результаты освоения программы

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения программы «Школа Этикета»

В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

определять и высказывать под руководством педагога общие этические нормы; формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога; проговаривать последовательность действий; учиться высказывать свое предположение; учиться работать по предложенному педагогом плану; учиться отличать верно, выполненное задание от неверного; учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УДД:

ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога; учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога.

Коммуникативные УДД:

учиться выражать свои мысли; учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться; учиться выполнять различные роли в группе;

Предметными результатами являются формирование следующих представлений, понятий, умений, навыков:

Представления:

сервировка стола

культура внешнего вида

Понятия:

этика

этикет

речевой этикет

дискуссия

комплимент

коллектив

гигиена

Умения:

приветствовать знакомого человека;

прощаться со знакомым;

вести разговор по телефону;

сервировать стол;

пользоваться столовыми приборами;

вести себя на улице, в транспорте, гостях, школе, магазине, за столом; строить общение, учитывая нормы поведения, с взрослыми, сверстниками, с ребятами младшего возраста, в коллективе;

дарить и принимать подарки;

различать уличную, повседневную одежду, воспитывать аккуратность;

Содержание программы

3, 4 класс

«Культура речевого общения» (16ч)

Знакомство с понятием «этикет». Как люди общаются между собой.

Слова обращения к разным людям на разных уровнях. Учимся здороваться с разными людьми. Слова приветствия. Как нужно отвечать на приветствие.

Правила начала разговора по телефону. Разговор по телефону. Практическая работа: моделирование телефонных разговоров с разными людьми. Слова вежливого общения на привлечение внимания.

Правила этикета при знакомстве со старшими, ровесниками, взрослыми. Что нужно говорить, когда представляешься сам.

Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Составление письменного приглашения.

Разыгрывание ситуаций приглашения по телефону.

Варианты вежливого выражения просьбы. Слова и выражения согласия.

Слова и выражения вежливого отказа. Ролевые игры, «маленький классный театр».

«Культура внешности» (3ч)

Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Беседа о гигиене одежды.

Закрепление о личной гигиене.

«Этикет застолья» (4 ч)

Сценки-миниатюры.

Правила вежливого поведения во время разговора.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Практическое занятие за столом.

Продолжение сказки об этикете.

«Этика отношений в коллективе» (9ч)

Знакомство с понятием «комплимент». Конкурс на лучший комплимент.

За что нужно благодарить. Слова благодарности.

Выражение чувств и настроения с помощью мимики и жестов.

Знакомство со считалками. Как надо прощаться. Слова прощания и пожеланий.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка.

Приём нахождения пословицы по её частям. Игра с пословицами

«Систематизация и закрепление пройденного материала» (2ч)

Проект «Азбука поведения»

Календарно-тематическое планирование.

3 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Сроки по плану	Сроки по факту
		Всего часов	Теория	Практика		
1	«Культура речевого общения»	16				
1	Чем мы будем заниматься.		1		5.09	
2	Твоё имя. Будем общаться.		0,5	0,5	12.09	
3	Обращение		0,5	0,5	19.09	
4	Приветствие.		0,5	0,5	26.09	
5	Ответы на приветствие.		0,5	0,5	03.10	
6	Звонок по телефону.		0,5	0,5	10.10	
7	Звонок по телефону.		0,5	0,5	17.10	
8	Добро пожаловать. Реакция на привлечение внимания (стук в дверь).		0,5	0,5	24.10	
9	Я знакоблю разных людей.		0,5	0,5	31.10	
10	Я знакоблюсь сам.		0,5	0,5	14.11	
11	Приглашение и ответ на него.		0,5	0,5	21.11	
12	Письменное приглашение. Приглашение по телефону.		0,5	0,5	28.11	
13	Просьба, предложение. Скрытая просьба.		0,5	0,5	05.12	
14	Согласие в ответ на просьбу, приглашение.		0,5	0,5	12.12	
15	Отказ в ответ на просьбу, предложение, приглашение.		0,5	0,5	19.12	
16	Неопределённый ответ на просьбу, предложение, приглашение		0,5	0,5	26.12	
2	«Культура внешности»	3				
17	Разрешите представиться – Гигиена		0,5	0,5	14.01	
18	Встречают по одежке		1		21.01	
19	Посоветуемся с зеркалом		0,5	0,5	28.01	

	«Этикет застолья»	4				
20	Весёлые правила хорошего тона.		0,5	0,5	04.02	
21	Простые правила этикета.		1		11.02	
22	Путешествие в страну этикета.		0,5	0,5	25.02	
23	Сказка об Этикете. Выпуск газеты «Калейдоскоп этикета»		0,5	0,5	04.03	
3	«Этика отношений в коллективе»	9				
24	Комплимент и ответ на него.		0,5	0,5	11.03	
25	Благодарность и ответ на неё.		0,5	0,5	18.03	
26	Мимика и жесты		0,5	0,5	01.04	
27	Давайте договоримся.		0,5	0,5	08.04	
28	Прощание, пожелание при прощании.		0,5	0,5	15.04	
29	Я могу быть волшебником.		0,5	0,5	22.04	
30	Поиграем и подумаем.		0,5	0,5	29.04	
31	Маленькое дело лучше большого безделья.			1	06.05	
32	Путешествие в волшебную сказку.		0,5	0,5	13.05	
4	«Систематизация и закрепление пройденного материала»	2				
33	Проект «Азбука поведения»			1	20.05	
		33	17	16		

Календарно-тематическое планирование.

4 класс

№	Тема занятия	Количество часов			Сроки по плану	Сроки по факту
		Всего часов	Теория	Практика		
1	«Культура речевого общения»	16				
1	Чем мы будем заниматься.		1		02.09	
2	Твоё имя. Будем общаться.		0,5	0,5	09.09	
3	Обращение		0,5	0,5	16.09	
4	Приветствие.		0,5	0,5	23.09	
5	Ответы на приветствие.		0,5	0,5	30.09	
6	Звонок по телефону.		0,5	0,5	07.10	
7	Звонок по телефону.		0,5	0,5	14.10	
8	Добро пожаловать.		0,5	0,5	21.10	

	Реакция на привлечение внимания (стук в дверь).					
9	Я знакоблю разных людей.		0,5	0,5	28.10	
10	Я знакоблюсь сам.		0,5	0,5	11.11	
11	Приглашение и ответ на него.		0,5	0,5	18.11	
12	Письменное приглашение. Приглашение по телефону.		0,5	0,5	25.11	
13	Просьба, предложение. Скрытая просьба.		0,5	0,5	02.12	
14	Согласие в ответ на просьбу, приглашение.		0,5	0,5	09.12	
15	Отказ в ответ на просьбу, предложение, приглашение.		0,5	0,5	16.12	
16	Неопределённый ответ на просьбу, предложение, приглашение		0,5	0,5	23.12	
2	«Культура внешности»	3				
17	Разрешите представиться – Гигиена		0,5	0,5	30.12	
18	Встречают по одежке		1		14.01	
19	Посоветуемся с зеркалом		0,5	0,5	21.01	
	«Этикет застолья»	4				
20	Весёлые правила хорошего тона.		0,5	0,5	28.01	
21	Простые правила этикета.		1		04.02	
22	Путешествие в страну этикета.		0,5	0,5	11.02	
23	Сказка об Этикете. Выпуск газеты «Калейдоскоп этикета»		0,5	0,5	18.02	
3	«Этика отношений в коллективе»	9				
24	Комплимент и ответ на него.		0,5	0,5	25.02	
25	Благодарность и ответ на неё.		0,5	0,5	04.03	
26	Мимика и жесты		0,5	0,5	11.03	
27	Давайте договоримся.		0,5	0,5	18.03	
28	Прощание, пожелание при прощании.		0,5	0,5	01.04	
29	Я могу быть волшебником.		0,5	0,5	08.04	
30	Поиграем и подумаем.		0,5	0,5	15.04	
31	Маленькое дело лучше большого безделья.			1	22.04	
32	Путешествие в волшебную сказку.		0,5	0,5	29.04	
4	«Систематизация и закрепление пройденного	2				

	материала»					
33-34	Проект «Азбука поведения»			2	06.05-13.05	
		34				