**Информационно-аналитическая справка**

**по реализации плана мероприятий (дорожной карты)**

**формирования непрерывности системы экологического образования в -----ОУ-МБОУ СОШ №4--**

**за второе полугодие 2024-2025 уч. год**

1. Этапы перехода к общепредметной экологизации *(на каком этапе в данный момент находится ОУ) + ссылка на ДК ОУ*

[*https://sh4-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/ekologicheskoe-obrazovanie-v-shkole/*](https://sh4-tulun-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/ekologicheskoe-obrazovanie-v-shkole/)

*Работа, запланированная в начале учебного года, продолжена во втором полугодии.*

Экологическое образование школьников осуществляется через экологизацию предметов основного образования, работу кружков, факультативов и творческих объединений, проведение акций и трудовых десантов, экскурсий, олимпиад, конференций и других массовых мероприятий экологической направленности.

Вопросы экологии рассматриваются на уроках географии, биологии, окружающего мира, иностранного языка, литературы, русского языка, родной литературы , родного языка, химии, выразительного чтения.

Для учащихся 1-4 классов разработана и реализуется в течение года программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир экологии», в 1-11 классах реализуется проект «Цветы для школьного двора». Одним из направлений программы Воспитания является - экологическое воспитание.

1. Анализ реализации плана *(что выполнено в рамках ДК – что нет; причины– проблемы – пути решения)*

Реализация плана мероприятий ДК выполнена частично. Основная проблема - большая загруженность педагогов. Мероприятия реализуются через деятельность классных руководителей и учителей предметников. Свободных педагогов для реализации данного направления нет

Но тем не менее в течение второго полугодия проведена следующая работа в рамках реализации ДК экологического образования :

- Был представлен опыт работы по реализации экологического образования в ОУ на муниципальном семинаре «Экологическое образование и воспитание» в рамках работы сетевого педагогического сообщества «Экоединство»

- На сайте ОУ имеется специальный раздел «Экологическое образование в школе»

- Вопросы экологического образования школьников рассматривались на родительских собраниях

- Реализуется программа внеурочной деятельности «Путешествие в мир экологии» среди учащихся 1-4 классов

- Реализуется проект «Цветы для школьного двора» , участие в котором принимают учащиеся 1-11 классов, педагоги и родители.

- Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе «Экологический календарь» ( в номинации рисунок и видеоролик)

- Проведена серия Экоуроков.

- Была проведена акция «Покормите птиц зимой»

- Слабоуспевающие дети были вовлечены в различные формы экологической работы( участие в субботнике, участие в акции, посадка деревьев, подготовка материалов для оформления мероприятий)

* 1. Организационно-координационная деятельность

Изучены нормативные документы , разработан план мероприятий по формированию экологического образования. Педагоги школы принимают участие в тематических методических вебинарах и семинарах .

На сайте ОУ имеются материалы по организации экологического образования в школе.

Были проведены родительские собрания , направленные на повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе.

Минус в том, что у педагогов в 2024-2025 учебном году не пройдены курсы повышения квалификации.

В следующем учебном году запланированы курсы повышения квалификации .

* 1. Мероприятия по совершенствованию кадрового потенциала продвижения реализации Концепции экологического образования

С целью изучения и обмена опыта работы продолжена совместная работа с детским садом «Жемчужина», с учреждением дополнительного образования «Кристалл». Организованы совместные выставки творческих работ экологической направленности.

Также на базе ОУ создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Работа данного центра также рассматривает вопросы экологического образования школьников на занятиях биологии и химии.

Проблемы остаются всё те же- катастрофическая нехватка педагогов.

2.3. Мероприятия методического обеспечения реализации Концепции экологического образования

В планы работы ШМО включены вопросы по формированию экологического воспитания. Были рассмотрены вопросы: «Формы и методы экологического воспитания школьников», «Система мероприятий по индивидуальному сопровождению детей с повышенной и пониженной мотивацией», «Организация внеклассной работы по предмету»

Обобщён опыт работы по реализации экологического образования в начальной школе. Материал представлен на Муниципальном семинаре. Проведена серия Экоуроков, которые смогли посетить не только учащиеся школы, но также педагоги и родители.

2.4. Мероприятия по организации работы с обучающимися, в том числе участие в федеральных, региональных экологических программах, проектах.

В мероприятиях экологической направленности активное участие принимают слабоуспевающие учащиеся, учащиеся коррекционных классов, учащиеся «группы риска». Это игровые мероприятия, трудовые десанты, конкурсы рисунков, изготовление поделок из бросового и природного материалов. Во втором полугодии были проведены различные мероприятия в рамках недели Экологического образования: классные часы «Люби и знай свой край», конкурс экологического рисунка ( лучшие работы представлены на муниципальный этап конкурса «Экологический календарь»), конкурс видеороликов о Байкале

В течение зимних месяцев проходила акция «Покормите птиц зимой»

Проведены мероприятия : «Земля- наш общий дом», «День рождения планеты», конкурс мини –проектов « Мой домашний питомец», экологическая викторина «Тайны живой природы».

Выращена рассада для школьных клумб.

Продолжается деятельность по созданию в школе классных экологических объединений

Важное место в системе экологического воспитания школьников занимают природоохранные акции и конкурсы, которые являются самыми массовыми мероприятиями по охвату детей.

Совершенствуется система воспитания школьников на основе эколого-краеведческой работы, патриотического воспитания, формирование у учащихся образа «малой» Родины, как основы патриотических чувств, богатства и разнообразия природы родного края.

2.5. Мероприятия по организации мониторинга реализации Концепции экологического образования

В течение года осуществляется мониторинг и анализ реализации концепции экологического образования в ОУ. В ВП классных руководителей обязательно включены мероприятия по экологическому образованию учащихся.

3. Выводы и предложения по совершенствованию формирования непрерывности системы экологического образования в образовательном учреждении

Анализ реализации плана мероприятий (дорожной карты) по формированию непрерывности системы экологического образования в образовательном учреждении в первом полугодии 2024-2025 уч. года позволяет сделать следующие выводы:

1. Продолжать работу по экологическому воспитанию и образованию.
2. Организация в ОУ системной, командной работы в рамках исполнения мероприятий ДК реализации концепции экологического образования.
3. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и проектах экологической направленности должно стать регулярным
4. Организовывать мероприятия экологической направленности, в том числе с использованием сетевого взаимодействия.

Дата 29.05.2025

исп.: М.А.Ермакова